



Давайте Поговорим о Детях.
Логбук для консультирования
семей с детьми 1–5 лет

Тютти Солантаус
2023



Funded by
the European Union

Все семьи разные

В каких-то семьях есть мама, папа и дети, в других семьях может быть только один родитель, две мамы или два папы. У детей может быть разная история, они могут жить с бабушками и дедушками, законными опекунами или в приемных семьях.

В логбуке мы используем слово «родитель». В нашем словаре есть слова «один родитель» и «другой родитель». Во время беседы участники, конечно, могут сами решать, как их называть. Когда мы говорим о ребенке, мы используем для него имя-заменитель «Н». Однако мы рекомендуем использовать в разговорах и по возможности в электронном логбуке настоящее имя ребенка.

Благодарности

Спасибо семьям, которые доверили мне свои истории. Мудрость, которую я узнала от вас, вошла в программу Давайте Поговорим о Детях (ДПД), чтобы помочь другим семьям.

Благодарю Эмми Риихиранта-Лайне и Мию Эанисмаад из университета Турку, которые поделились своим опытом относительно логбуков ДПД и повседневной практики.

Спасибо Брэду Моргану из Emerging Minds в Австралии, который поделился своим опытом работы с ДПД в австралийском контексте, улучшил мой английский и адаптировал логбуки для международного использования.

Я благодарю всех коллег и соавторов, принявших участие в подготовке этого издания логбука своими мудрыми комментариями и интересными отзывами. Дополнительные отзывы и комментарии можно отправлять Тютти Солантаус (tytti.solantaus@gmail.com).

Я благодарю Финский фонд культуры, присудивший стипендию Eminentia Тютти Солантаус.

Логбук Давайте Поговорим о Детях © Тютти Солантаус

Сетевая встреча в рамках логбука Давайте Поговорим о Детях © Мика Низмеля и Тютти Солантаус

Логбук следует цитировать следующим образом: Солантаус Т. (2023) Давайте Поговорим о Детях. Логбук для консультирования семей с детьми 1–5 лет. Университет Турку / ИНВЕСТ

Дорогой родитель!

Поздравляем, в вашей семье появился маленький покоритель мира! Любопытство маленьких детей безгранично, и они хотят участвовать во всем, что их окружает. Они лезут куда хотят и считают себя непобедимыми и неуязвимыми. В один момент они супергерои, а в следующий момент они благополучно свернулись калачиком в Ваших объятиях.

В разгар всего этого Вас пригласили на беседу, основанную на подходе Давайте Поговорим о Детях (ДПД), который фокусируется на благополучии вашего ребенка. Добро пожаловать! Вот краткий обзор нашей методики, который, мы надеемся, ответит на некоторые ваши вопросы о том, что вас ждет впереди.

Какова цель методики Давайте Поговорим о Детях? ДПД была разработана для того, чтобы помогать родителям и другим важным для ребенка людям в обеспечении его развития и хорошего самочувствия. Наша цель – вносить вклад в повседневную жизнь ребенка таким образом, чтобы это способствовало его обучению и гармоничному развитию.

Как работает подход ДПД? Начнем с практической части. ДПД состоит из двух бесед, в ходе которых определяется дальнейший план действий. Если это необходимо для реализации плана, будет организована и встреча сети ДПД – люди, присутствие которых родитель считает важным, собираются вместе и обдумывают способы поддержки ребенка.

Разговор ДПД фокусируется на повседневной жизни ребенка, поскольку повседневное общение, встречи и распорядок дня важны с точки зрения его благополучия. Однако в жизни не все так просто. В каждой семье случаются стрессовые ситуации: иногда стресс кратковременный, иногда более длительный. Трудности отнимают энергию и истощают ресурсы психического здоровья родителей. Родитель или родители могут быть нетерпеливыми, легко раздражаться или становиться замкнутыми и молчать. Каждый ребенок по-разному реагирует на ситуацию, и это усложняет воспитание. Пренебрежение повседневными делами приводит к тому, что родители чувствуют себя еще хуже.

У каждой семьи есть свои особые сильные стороны, которые не всегда замечаются или признаются членами семьи. Давайте Поговорим о Детях – это инструмент, который помогает семьям выявить и развить свои сильные стороны в повседневной жизни и найти решения сложных проблем. Программа призвана поддержать семьи и предоставить необходимые инструменты для достижения счастливой жизни в семье.

Итак, приступим! Надеюсь, Вас ждут интересные и вдохновляющие беседы.

С наилучшими пожеланиями,

Tytti Solantaus

Тютти Солантаус,

детский психиатр, эмерит-профессор университета Турку и исследовательского центра INVEST
Tytti.Solantaus@utu.fi, Tytti.Solantaus@gmail.com

ПЕРВАЯ БЕСЕДА В РАМКАХ ДПД

Начало

1. Приветствие и знакомство
2. Краткий обзор целей и ожиданий от беседы
3. Конфиденциальность и способ документирования беседы, если это необходимо
4. Прежде чем двигаться дальше. Как Вы себя сегодня чувствовали, прежде чем прийти на встречу ДПД (также и специалист)?
5. Рассмотрим подробнее сильные и уязвимые стороны:

Сильные стороны. Область как в семейной жизни, так и вне дома (распорядок дня, школа, среда для отдыха), в которой у ребенка все складывается благополучно, в т. ч. ежедневные занятия, совместно проведенное время и занятия с друзьями и в сообществе.

Уязвимые стороны. Область как в семейной жизни, так и вне дома (распорядок дня, школа, среда для отдыха), которая может создать ребенку проблемы, если ничего не предпринять, либо что уже сейчас вызывает беспокойство и требует дополнительного внимания и заботы.

Родители часто имеют разный опыт и точку зрения. Не переживайте, это абсолютно нормально. Если у вас разные мнения насчет сильных и уязвимых сторон, запишите и то, и другое.

Два примера для обсуждения с родителями

Застенчивый ребенок в живом и шумном классе (или другой пример).

Ребенок чувствует себя очень одиноко, его не принимают в компанию. В этом контексте застенчивость является уязвимым местом. План действий: родители и учитель помогают ребенку интегрироваться, а учитель помогает одноклассникам учиться принимать того, кто отличается от них. В другой среде застенчивость может быть и сильной стороной.

Мать с алкогольной проблемой приводит ребенка в детский сад (или другой пример).

Мать с сильного похмелья приводит ребенка в детский сад, и персоналу детсада это не нравится. В целом у ребенка все складывается хорошо. Сильная сторона: мать приводит ребенка в детский сад, несмотря на то, что это может повредить ее репутации. Она уверена, что ребенку лучше играть в детском саду с другими детьми, чем оставаться дома с матерью, которая плохо себя чувствует.

Ребенок

1. Хотели бы Вы рассказать о себе и своей роли родителя, а также рассказать нам о своей семье?

Специалисту. Хотели бы Вы рассказать что-нибудь о себе?

2. Как бы Вы описали Н?

Какой из себя Н? Что ему или ей нравится? Что заставляет его (ее) смеяться?

3. Доставлял ли Н Вам особые моменты радости?

Можете что-нибудь припомнить?

Один родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

4. Как бы вы описали здоровье и благополучие Н?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Примеры сильных сторон. У ребенка есть заболевания, но не хронические; по большей части он доволен и счастлив; ребенку интересно, что происходит вокруг него; ему нравится проводить время с членами семьи и играть с другими детьми; бывают капризы, но их можно разрешить; Вы можете получить необходимую помощь от медицинских служб.

Примеры уязвимых сторон. Ребенок часто бывает в плохом настроении, выглядит грустным и много плачет; ребенок часто замкнут, и с ним сложно общаться; ребенок очень требователен и практически постоянно нуждается в поддержке родителя; у него проблемы со сном; у ребенка частые перепады настроения; родители беспомощны, тревожны, истощены; лечебные услуги бесполезны и не распространяются на семью.

5. Есть ли у Вас беспокойства по поводу Н?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Обращались ли Вы за помощью? Куда?

6. Есть ли беспокойства по поводу других детей?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Обращались ли Вы за помощью? Куда?

Домашняя жизнь

1. Нравится ли Н в компании своих братьев и сестер (если в семье есть еще дети)?

Как они ладят? Что они любят делать вместе?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

2. Есть ли у Н друзья по соседству, с кем можно поиграть?

Что они любят делать вместе?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

3. Как обстоят дела с кормлением и питанием Н?

Для вас с Н прием пищи – это в основном приятное занятие или настоящее испытание?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

4. Как спит семья?

Достаточно ли вы отдыхаете?

Н

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Один родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Другие дети (если они в семье есть)

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

5. Другие повседневные дела и настроение при их выполнении

Утренняя рутина

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Подгузники, горшок, пользование туалетом

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Игры

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Экранное время

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Отход ко сну

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Ребенок в детском саду или на замещающем попечительстве

1. Нравится ли Н проводить там время?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

2. Играет ли Н с другими детьми и наслаждается ли их обществом?

Есть ли у Н друзья?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

3. Как проходят повседневные дела?

Еда, сон, поход на горшок, игры, занятия на свежем воздухе и т. д.

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

4. Как, на ваш взгляд, складываются отношения между Н и воспитателями детского сада?

Сблизился ли ребенок с кем-либо?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

5. Каково ваше сотрудничество с воспитателями детского сада?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

6. Желаете ли добавить что-либо

Воспитание детей и домашние дела

1. Каково это – быть родителем Н?

Один родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

2. Как вы проводите время с Н?

Что вы делаете вместе? Есть ли что-то особенное, чем вы вместе наслаждаетесь?

Есть ли что-то, что хотелось бы поменять?

Один родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Примеры сильных сторон. Родители и ребенок любят проводить время вместе, играть в прятки, играть с кубиками, рисовать, ходить на детскую площадку, в парк или лес и т. п.; ребенок хочет делиться своими достижениями с родителями, а родители гордятся ими.

Примеры уязвимых сторон. Родители мало общаются и играют с ребенком и чувствуют вину по этому поводу; общие моменты радости немногочисленны; ребенок не реагирует на действия родителей; ребенок проводит довольно много времени, например, смотря телевизор; лечебные услуги для родителя и (возможный) детский сад не помогают.

3. Как справляться со стрессовыми ситуациями?

В воспитании каждого ребенка случаются стрессовые ситуации. Например, вам нужно быстро куда-то пойти, а ребенок отказывается слушаться и всеми силами пытается настоять на своем.

Если такие ситуации вызывают затруднения, рекомендуется отметить их в плане действий, чтобы напомнить о необходимости обратиться за поддержкой.

Один родитель

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

Второй родитель

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

Примеры сильных сторон. Родители нашли способы справиться со стрессовыми ситуациями; родители по очереди утешают ребенка, особенно ночью; родитель получает достаточно помощи благодаря лечебным услугам и детскому саду.

Примеры уязвимых сторон. Родители не могут успокоить ребенка; родители чувствуют себя беспомощными, а иногда и отчаявшимися; поддержка недоступна; родители боятся потерять контроль над гневом; родитель теряет контроль и применяет силу, чтобы справиться с ребенком; родитель использует другие сомнительные методы; лечебные услуги и детский сад не предлагают достаточной помощи.

4-6 Домашние дела, воспитание детей и оплачиваемая работа

Как вы справляетесь со всеми этими задачами? Довольны ли вы тем, как распределены обязанности между родителями? Если Вы одна или один, помогают ли Вам друзья, родственники или кто-то еще?

7. Забота о ребенке и роль родителя

Один родитель

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

Второй родитель

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

8. Дела по дому

Покупки, приготовление пищи, стирка, уборка и т. д.

Домашние строительные работы, ремонт автомобиля и т. д.

Один родитель

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

Второй родитель

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

9. Оплачиваемая работа

Один родитель

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

Второй родитель

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

Благополучие и социальная жизнь родителей

1. Как бы Вы охарактеризовали свое личное благополучие и здоровье?

Есть ли у Вас постоянные переживания, реакции на стресс или проблемы с психическим здоровьем? Как бы Вы их описали? Как Вы думаете, они влияют на детей и их воспитание?

Если второй родитель не присутствует на собеседовании, обсудите, как у него дела: Есть ли у него какие-либо проблемы, мешающие семейной жизни и воспитанию детей (например, чрезмерная нагрузка на работе, утомление и выгорание, проблемы с физическим или психическим здоровьем, употребление психоактивных веществ и т. д.)?

Один родитель

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

Второй родитель

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

Примеры сильных сторон. Родители чувствуют себя хорошо, несмотря на стресс; даже если реакции на стресс и проблемы с психическим здоровьем усугубляются, лечебные услуги оказывают поддержку как родителю, так и семье в целом.

Примеры уязвимых сторон. Устойчивость и психологические ресурсы родителей находятся под значительным давлением; симптомы стресса ухудшились; родители часто расстроены и злы; сложно получать удовольствие от присутствия ребенка; употребление алкоголя/наркотиков в семье увеличилось; лечебные услуги бесполезны и не распространяется на всю семью.

2. Другие беспокойства

У вас могут быть беспокойства, связанные с другими детьми, здоровьем родственников, работой, семейным стрессом или прочими сферами жизни. Есть ли у вас подобные беспокойства и если да, то как вы с ними справляетесь? Нужна ли вам помощь других служб (например, школы, медицинские и социальные услуги, служб финансовой поддержки и т. д.)?

Один родитель
Второй родитель

Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐
Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐

3. Общение и решение проблем

Как вы относитесь к разговору с другим родителем или лицом, поддерживающим вас, на тему проблем, возможных симптомов стресса или проблем с психическим здоровьем? Обсудили ли вы с Н или другими детьми проблемы, которые их затрагивают, и объяснили ли вы возможные изменения в своем поведении? (например, много спите, остаетесь дома вместо того, чтобы идти на работу, часто злитесь и т. д.)

Между родителями	Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐
С Н и другими детьми	Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐

Этот пункт касается налаживания взаимопонимания как между родителями, так и внутри семьи в целом, что важно для любой семьи и имеет решающее значение для семей или пар, которые сталкиваются с трудностями. Ознакомьтесь с этой темой сейчас и вернитесь к ней на следующей встрече. Создание и поддержка взаимопонимания – одна из основных целей ДПД.

Примеры сильных сторон. Родители обсуждают друг с другом сложные и стрессовые ситуации; проблемы, связанные с детьми, обсуждаются с родителями; найдены совместные решения; лечебные услуги оказывают поддержку и распространяются на всю семью.

Примеры уязвимых сторон. Трудно или невозможно обсуждать проблемы и их последствия как между родителями, так и с ребенком; разговор часто приводит к спорам или отстранению; родители вынуждены справляться с проблемами самостоятельно, не имея поддержки; домашняя атмосфера печальная, пессимистичная, напряженная; дети могут иметь проблемы с поведением, быть беспокойными или замкнутыми; лечебные услуги не оказывают достаточной поддержки и не распространяются на всех членов семьи.

4. Отношения в паре

Вас теперь трое, а может быть, и больше. Н находится в том возрасте, когда присутствие ребенка очень заметно и требует почти постоянного внимания. Каково это для вас?

Испытываете ли вы удовольствие и радость в обществе друг друга? Есть ли между вами сочувствие и взаимная поддержка?

Один родитель	Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐
Второй родитель	Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐

5. Социальная жизнь, друзья, родственники

Радость и совместное времяпрепровождение

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

Доступность практической помощи

Сильная сторона

☐

Уязвимая сторона

☐

6. Желаете ли дополнить что-либо?

7. Домашнее задание *

8. Окончание встречи

Как для вас прошла встреча? Как она прошла для специалиста?

Дата следующей встречи _____

* Домашнее задание

Начнем подводить итоги беседы. Я дам Вам два домашних задания.

№1. Ознакомьтесь, пожалуйста, с дополнениями 1 и 2 или с брошюрой «Как я могу помочь своим детям?»

Если семья столкнулась с проблемами, связанными с психическим здоровьем, посоветуйте им или дайте брошюру «Как я могу помочь своим детям». Она содержит более подробное описание семейной ситуации и того, как правильно разговаривать об этом с детьми.

Приложение 1. «Взаимопонимание и сотрудничество в семье» объясняет, что такое взаимопонимание. Также там описывается, насколько важно для членов семьи и их благополучия действовать с взаимопониманием. Как Вы скоро увидите, это работает и в отношении детей.

Приложение 2. «Разговор с детьми и сложных проблемах» и брошюра «Как я могу помочь своим детям?» содержат руководство о том, как разговаривать с детьми на темы, которые сложно обсуждать, но которые влияют на их жизнь. В список тем включается все – от экономических трудностей до тяжелого заболевания или проблем с психическим здоровьем кого-то из членов семьи.

Несмотря на то, что с малышом беседовать затруднительно, полезно ознакомиться с приложениями – особенно, если в семье есть старшие дети. Приложения могут навести на мысли о том, как обсуждать сложные вопросы, возникающие между родителями.

Приложение 3. «Разговор с детьми о сложных проблемах» для специалиста и «Как я могу помочь своим детям?» содержат подробную информацию о беседах с детьми, а также помогают специалисту обсуждать эти вопросы с родителями. Приложения можно предлагать и самим родителям.

№2. В плане действий мы обсудим, как развивать свои сильные и прорабатывать уязвимые стороны. Чтобы подготовиться к этому, прошу Вас выбрать сильные стороны, на которых Вы хотели бы сосредоточиться, и укажите все уязвимые стороны, в отношении которых хотите получить поддержку и найти решения.

При создании плана в помощь дан список **«На что обратить внимание при составлении плана действий в рамках ДПД»**. Пожалуйста, возьмите с собой логбук на следующую встречу.

К беседе можно привлечь и детей. У них могут быть ценные мысли, которые связаны с их личным опытом и обстоятельствами.

**** На что обратить внимание при составлении плана действий в рамках ДПД?**

Здесь приведены некоторые важные аспекты, с которыми следует считаться при создании плана действий в рамках беседы Давайте Поговорим о Детях (ДПД). Они затрагивают как родителей, так и детей.

NB! Мы не предполагаем, что семья должна быть успешной во всех приведенных пунктах – очевидно, что это невозможно ни для одной семьи. Данный список поможет найти свои сильные стороны и обратить внимание на трудности, которые хотелось бы проработать в плане действий и семейной жизни.

1. В семье царит взаимопонимание и сотрудничество.
 2. Родители обсуждают сложные проблемы и строят конструктивные планы.
 3. Если проблемы влияют на детей, родители помогают им понять происходящее и справиться с ситуацией.
 4. Воспитание детей и дела по дому разделяются между родителями так, что все довольны.
 5. Обязанности детей соответствуют их возрасту и обстоятельствам.
 6. У всех членов семьи есть регулярное расписание и достаточно времени для отдыха.
-
7. Общие приятные моменты случаются и у партнеров, и у всей семьи.
 8. У семьи есть друзья и родственники, которые приносят радость и оказывают практическую поддержку.
-
9. Дети чувствуют, что родители любят и ценят их, заботятся о них.
 10. Родители проводят время с детьми и играют с ними.
 11. У детей есть интересы и друзья.
 12. Детей ценят учителя, тренеры, наставники и одноклассники.
-
13. Члены семьи не боятся просить помощи, даже если это кажется трудным или постыдным.
 14. У членов семьи есть доступ к услугам, в рамках которых к ним проявляют понимание, а также оказывают поддержку и помощь.

Вторая беседа в рамках ДПД

1. **Поприветствуйте участников.** Как у вас дела?
2. **Как для вас прошла предыдущая беседа в рамках ДПД?** Как она прошла для специалиста? Хотели бы вы вернуться к некоторым темам, которые мы обсуждали в прошлый раз?
3. **Объясните построение и цели беседы.**
4. **Как вы чувствовали себя, выполняя домашнее задание?** Было ли у вас на это время? Если нет – ничего страшного. Рассмотрим задание все вместе прямо сейчас.

Приложение 1. «Взаимопонимание и сотрудничество в семье»

Что вы об этом думаете? Кажется ли это логичным?

Приложение 2. «Разговор с детьми о сложных проблемах» и брошюра «Как я могу помочь своим детям?»

Что вы думаете насчет того, чтобы разговаривать с детьми на сложные темы? Есть ли у вас опыт в этом? Если да, то какой?

Приложение 3 для консультанта и брошюра «Как я могу помочь своим детям?»

Материалы содержат информацию о проблемах психического здоровья в семье и помогают обсуждать эти вопросы с родителями. Учитывая возраст развития ребенка, действуйте согласно приложению или информационному листку. Будьте внимательны к словам родителей, рассматривайте темы и примеры под разным углом и добавляйте свои примеры. По желанию родителей Вы можете также вместе изучить информационный листок и выбрать темы, которые для них особенно важны.

Никогда не принуждайте родителей говорить о том, что вызывает у них смешанные чувства или что они отказываются обсуждать!

Если родители только ждут ребёнка или воспитывают младенца, Приложение 2 может их еще не заинтересовать и эту беседу можно пропустить. Тем не менее старайтесь исходить из их потребностей, так как открытая беседа может быть актуальна для супругов и возможных старших детей. В таком случае продолжайте в соответствии с инструкциями приложения. Обсудите содержание и примеры с разных точек зрения и добавьте собственные примеры.

Будьте готовы отвечать на вопросы о возрасте детей, проблемах (от плохого настроения до попыток суицида), о том, кто решает, как действовать и т. д.

Если родителям тяжело говорить о недугах и проблемах психического здоровья, можно предложить, внеся это в план действий, провести отдельную встречу, на которой родители смогут поговорить о таких проблемах с Вами и друг с другом.

Как для Вас прошла беседа (для консультанта)?

Целью является найти разные подходы к проблеме. Помните, что Вы – не тот, кто знает все ответы и говорит, что члены семьи должны делать. Позвольте членам семьи самостоятельно принимать решения. Будет замечательно, если на встрече будет учиться как семья, так и Вы.

Была ли у вас возможность ознакомиться с сильными и уязвимыми сторонами, выявленными во время первой беседы? Если нет – не страшно. Мы можем сделать это сейчас все вместе и на основании этого продолжить беседу.

Какие мысли возникли/возникают у Вас в связи с сильными и уязвимыми сторонами? Были ли какие-то сюрпризы, разочарования или вопросы?

Составление плана действий

1. **Какие сильные стороны** Вы решили принять во внимание при создании плана? Мозговой штурм: обдумайте все возможности того, что можно сделать. Запишите, что Вы решили.

2. **Какие уязвимые стороны** Вы решили принять во внимание? Мозговой штурм: обдумайте все возможности того, что можно сделать. Запишите, что Вы решили.

- 
- Если нет необходимости в дальнейших действиях, перейдите к разделу **«Окончание встречи и подхода ДПД»**.
 - Если требуется дополнительная помощь, перейдите к разделу **«Планирование сетевой встречи в рамках ДПД»**.
 - Если Вы нуждаетесь в дополнительной помощи, но сетевая встреча невозможна, то Вам предоставляется информация о необходимых услугах и о том, как их получить.

Планирование сетевой встречи в рамках ДПД

- a) Объясните цель встречи.
- b) Объясните построение беседы.
- c) Родители договариваются о темах, которые будут обсуждаться, и о темах, которые семья не желает обсуждать. Для плана действий запишите сильные стороны, уязвимые стороны и все другие возможные темы:

- d) Кого приглашают и кто приглашает?

- Для семьи было бы полезно поговорить дома с детьми о сильных и уязвимых сторонах, которые их касаются. У детей могут быть идеи, которые важно включить в план действий.

- e) Назначьте дату встречи _____

Завершение встречи и подхода ДПД

Что Вы думаете о встрече и подходе ДПД? Что думает на эту тему специалист? Было ли это полезно для Вас? Если да, то в чем? Осталось ли что-то, что Вас беспокоит, и о чем Вы хотели бы поговорить?

Если родители продолжают пользоваться услугой, они могут говорить о семейных ситуациях и детях, когда пожелают. Хорошие новости радуют специалистов, но они готовы и помочь, если нужно. Договоритесь между собой, может ли специалист позже сам инициировать разговор о детях.

Спасибо!

1. Прежде всего, тепло поприветствуйте и познакомьтесь со всеми участниками.
2. Проводящий встречу опишет структуру сеанса и проделанную для этого подготовку.
3. В соответствии с договоренностями, родитель(и) или специалист описывают причину встречи и темы, требующие внимания, в т. ч. сильные и уязвимые стороны.
4. Беседа между родителями и другими приглашенными участниками
 - a. Уточнение вопросов и мнений участников
 - b. Идеи, как работать с каждым пунктом
 - c. Воплощение идей в конкретные действия, с которыми согласны все члены семьи.
5. **Составьте памятку ***, в которой записан план действий. Используйте для этого доску или проектор. Обычно план начинается со специалистов, оказывающих услуги, за ними следует социальная сеть семьи, а затем сама семья. Таким образом семья может планировать свои действия так, чтобы они были согласованы с общими усилиями. При необходимости порядок можно изменить.

Если семья согласна, в конце встречи памятка выдается всем ее участникам.
6. Договоритесь о следующей встрече и решите, кто в ней будет участвовать. **

Окончание сетевой встречи

Как прошла встреча по мнению участников?

Члены семьи. Как вам показалось, вас поняли? Считаете ли вы, что получили необходимую поддержку?

Проводящий встречу подводит итоги, раздает памятки в соответствии с договоренностью, благодарит участников и объявляет встречу закрытой.

** Мы рекомендуем провести по крайней мере одну последующую встречу, чтобы стороны могли оценить достигнутый прогресс и решить, требуется ли еще одна встреча. Количество и частота встреч зависит от общей ситуации.

В начале следующей встречи члены семьи дают краткий обзор текущей ситуации и того, был ли выполнен первоначальный план. Если план не был реализован, ответственное лицо описывает, почему этого не произошло и что было сделано вместо этого. Затем обсуждается, какие знания были получены для будущей реализации плана.

Если возникает необходимость в дополнительных действиях, составляется новая памятка о том, что следует продолжить и что еще необходимо предпринять.

Форма памятки

Сетевая встреча «Давайте поговорим о детях» _____ (дата)

Темы (например, 1–3)	Тема 1: Тема 2: Тема 3:	Дата следующей встречи
Участники	Я согласен или согласна сделать следующее (что, конкретное действие), когда (например, дата и время)	Когда (например, дата и время)?

EU4Health

Номер проекта: 101101249



**sempre
a frente**



Ospedale Niguarda



**UNIVERSITY
OF TURKU**

CEIPES

CENTRO INTERNAZIONALE PER LA PROMOZIONE
DELL'EDUCAZIONE E LO SVILUPPO



UNIVERSIDADE DE COIMBRA



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union under the EU4Health Programme (EU4H)-Grant Agreement N°: 101101249. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Health and Digital Executive Agency (HADEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.