



Давайте Поговорим о Детях.
Логбук для консультирования
семей с младенцами

Тютти Солантаус
2023



Funded by
the European Union

Все семьи разные

В каких-то семьях есть мама, папа и дети, в других семьях может быть только один родитель, две мамы или два папы. У детей может быть разная история, они могут жить с бабушками и дедушками, законными опекунами или в приемных семьях.

В логбуке мы используем слово «родитель». В нашем словаре есть слова «один родитель» и «другой родитель». Во время беседы участники, конечно, могут сами решать, как их называть. Когда мы говорим о ребенке, мы используем для него имя-заменитель «Н». Однако мы рекомендуем использовать в разговорах и по возможности в электронном логбуке настоящее имя ребенка.

Благодарности

Спасибо семьям, которые доверили мне свои истории. Мудрость, которую я узнала от вас, вошла в программу Давайте Поговорим о Детях (ДПД), чтобы помочь другим семьям.

Благодарю Эмми Риихиранта-Лайне и Мию Эанисмаад из университета Турку, которые поделились своим опытом относительно логбуков ДПД и повседневной практики.

Спасибо Брэду Моргану из Emerging Minds в Австралии, который поделился своим опытом работы с ДПД в австралийском контексте, улучшил мой английский и адаптировал логбуки для международного использования.

Я благодарю всех коллег и соавторов, принявших участие в подготовке этого издания логбука своими мудрыми комментариями и интересными отзывами. Дополнительные отзывы и комментарии можно отправлять Тютти Солантаус (tytti.solantaus@gmail.com).

Я благодарю Финский фонд культуры, присудивший стипендию Eminentia Тютти Солантаус.

Логбук Давайте Поговорим о Детях © Тютти Солантаус

Сетевая встреча в рамках логбука Давайте Поговорим о Детях © Мика Низмеля и Тютти Солантаус

Логбук следует цитировать следующим образом: Солантаус Т. (2023) Давайте Поговорим о Детях. Логбук для консультирования семей с младенцами. Университет Турку / ИНВЕСТ

Дорогой родитель!

Поздравляем с рождением малыша! Такой маленький, но такой прекрасный. Разговор с малышом подобен чудесному танцу: вы улыбаетесь и разговариваете с ним, а он в ответ лепечет и размахивает ручками и ножками. В то же время жизнь может быть трудной и утомительной. Восстановление после беременности и родов требует времени, и ребенок не дает вам спать по ночам. Родители нередко испытывают грусть и перепады настроения.

Вас пригласили на беседу, основанную на подходе Давайте Поговорим о Детях (ДПД), который фокусируется на благополучии вашего ребенка. Добро пожаловать на беседу! Вот краткий обзор нашей методики, который, мы надеемся, ответит на некоторые ваши вопросы о том, что вас ждет впереди.

Какова цель методики Давайте Поговорим о Детях? ДПД была разработана для того, чтобы помогать родителям и другим важным для ребенка людям в обеспечении его развития и хорошего самочувствия. Наша цель – вносить вклад в повседневную жизнь ребенка таким образом, чтобы это способствовало его обучению и гармоничному развитию.

Как работает подход ДПД? Начнем с практической части. ДПД состоит из двух бесед, в ходе которых определяется дальнейший план действий. Если это необходимо для реализации плана, будет организована и встреча сети ДПД – люди, присутствие которых родитель считает важным, собираются вместе и обдумывают способы поддержки ребенка.

Разговор ДПД фокусируется на повседневной жизни ребенка, поскольку повседневное общение, встречи и распорядок дня важны с точки зрения его благополучия. Однако в жизни не все так просто. В каждой семье случаются стрессовые ситуации: иногда стресс кратковременный, иногда более длительный. Трудности отнимают энергию и истощают ресурсы психического здоровья родителей. Родитель или родители могут быть нетерпеливыми, легко раздражаться или становиться замкнутыми и молчать. Каждый ребенок по-разному реагирует на ситуацию, и это усложняет воспитание. Пренебрежение повседневными делами приводит к тому, что родители чувствуют себя еще хуже.

У каждой семьи есть свои особые сильные стороны, которые не всегда замечаются или признаются членами семьи. Давайте Поговорим о Детях – это инструмент, который помогает семьям выявить и развить свои сильные стороны в повседневной жизни и найти решения сложных проблем. Программа призвана поддержать семьи и предоставить необходимые инструменты для достижения счастливой жизни в семье.

Итак, приступим! Надеюсь, Вас ждут интересные и вдохновляющие беседы.

С наилучшими пожеланиями,

Tytti Solantaus

Тютти Солантаус,

детский психиатр, эмерит-профессор университета Турку и исследовательского центра INVEST
Tytti.Solantaus@utu.fi, Tytti.Solantaus@gmail.com

ПЕРВАЯ БЕСЕДА В РАМКАХ ДПД

Начало

1. Приветствие и знакомство
2. Краткий обзор целей и ожиданий от беседы
3. Конфиденциальность и способ документирования беседы, если это необходимо
4. Прежде чем двигаться дальше. Как Вы себя сегодня чувствовали, прежде чем прийти на встречу ДПД (также и специалист)?
5. Рассмотрим подробнее сильные и уязвимые стороны:

Сильные стороны. Область как в семейной жизни, так и вне дома (распорядок дня, школа, среда для отдыха), в которой у ребенка все складывается благополучно, в т. ч. ежедневные занятия, совместно проведенное время и занятия с друзьями и в сообществе.

Уязвимые стороны. Область как в семейной жизни, так и вне дома (распорядок дня, школа, среда для отдыха), которая может создать ребенку проблемы, если ничего не предпринять, либо что уже сейчас вызывает беспокойство и требует дополнительного внимания и заботы.

Родители часто имеют разный опыт и точку зрения. Не переживайте, это абсолютно нормально. Если у вас разные мнения насчет сильных и уязвимых сторон, запишите и то, и другое.

Два примера для обсуждения с родителями

Застенчивый ребенок в живом и шумном классе (или другой пример).

Ребенок чувствует себя очень одиноко, его не принимают в компанию. В этом контексте застенчивость является уязвимым местом. План действий: родители и учитель помогают ребенку интегрироваться, а учитель помогает одноклассникам учиться принимать того, кто отличается от них. В другой среде застенчивость может быть и сильной стороной.

Мать с алкогольной проблемой приводит ребенка в детский сад (или другой пример).

Мать с сильного похмелья приводит ребенка в детский сад, и персоналу детсада это не нравится. В целом у ребенка все складывается хорошо. Сильная сторона: мать приводит ребенка в детский сад, несмотря на то, что это может повредить ее репутации. Она уверена, что ребенку лучше играть в детском саду с другими детьми, чем оставаться дома с матерью, которая плохо себя чувствует.

Ребенок и семья

1. Хотели бы Вы немного рассказать о себе и своей роли родителя, а также рассказать нам о своей семье?

Специалисту. Хотели бы Вы рассказать что-нибудь о себе?

2. Как бы вы описали своего малыша?

Какой из себя Н? Замените «Н» на имя малыша.

3. Доставлял ли Н Вам особые моменты радости? А как насчет переживаний?

Один родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

4. Здоровье и благополучие малыша

Каково здоровье и развитие Н? Его настроение и энергия?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

5. Обращались ли Вы за помощью?

Куда? _____

6. Н, братья и сестры

Когда в семье рождается новый малыш, старшим детям приходится нелегко! Как они относятся к Н? Они проводят время вместе?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

7. Как дела у братьев и сестер?

Благополучие других детей, настроение, поведение

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Преодоление трудностей в школе или детском саду

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Воспитание детей и дела по дому

1. Каково быть родителем, родителем для Н?

Один родитель

Сильная сторона

Уязвимая сторона

Второй родитель

Сильная сторона

Уязвимая сторона

2. Совместное время родителей и ребенка

Как вы проводите время с Н? Какие занятия вам нравятся с Н?

Какие бывают трудности?

Один родитель

Сильная сторона

Уязвимая сторона

Второй родитель

Сильная сторона

Уязвимая сторона

Примеры сильных сторон. Родители и ребенок любят проводить время вместе, что включает в себя грудное вскармливание, объятия, общение с малышом, игра сначала с пальцами рук и ног, а затем с игрушками; родители гордятся достижениями своего ребенка. Если ребенок в стрессе, он находит утешение в объятиях родителей.

Возможные уязвимые стороны. У родителей не хватает сил на общение и игры с ребенком, из-за чего все чувствуют себя плохо: ребенок не реагирует на действия родителей, взаимной радости мало, потому что ребенок, например, проводит время перед телевизором; ребенка трудно успокоить.

3. Стрессовые ситуации с ребенком

Как родители, вы можете столкнуться со стрессовыми ситуациями: например, Н отказывается от еды или долго плачет по ночам. Как вы обычно справляетесь с такими ситуациями и как справляетесь с Н?

Один родитель

Сильная сторона

Уязвимая сторона

Второй родитель

Сильная сторона

Уязвимая сторона

Примеры сильных сторон. Родители нашли способы успокоить ребенка; у родителей есть опорное лицо или близкий человек, который может периодически присматривать за ребенком, особенно ночью; помощь социальной сети поддержки и лечебных услуг эффективна.

Примеры уязвимых сторон. Ребенка трудно успокоить; родители чувствуют себя беспомощными, а иногда и отчаявшимися; поддержка сети отсутствует, родители оставляют ребенка одного. Если ситуация выходит из-под контроля, родитель кричит и ведет себя с малышом резко; лечебные услуги неэффективны или не распространяются на всю семью.

Если ситуация вызывает опасения в связи с возможным психологическим или физическим игнорированием или жестоким обращением, обсудите это с родителями и отметьте в листе, чтобы разработать план действий по поддержке.

4. Кормление ребенка

Кормление может ощущаться по-разному для грудничков и родителей. Это может быть приятный опыт для обоих, серьезное испытание или что-то среднее.

Как вообще проходит кормление Н? Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

5. Сон и достаточный отдых

Как вы с Н спите? Вы высыпаетесь?

Н	Сильная сторона ☐	Уязвимая сторона ☐
Один родитель	Сильная сторона ☐	Уязвимая сторона ☐
Второй родитель	Сильная сторона ☐	Уязвимая сторона ☐

Примеры сильных сторон. Ребенок дольше спит ночью; родители принимают различные меры, чтобы помочь друг другу; и родители, и ребенок высыпаются.

Примеры уязвимых сторон. Сон малыша часто прерывается; ребенок плачет, ему трудно снова заснуть; колики нарушают сон; родители и ребенок не высыпаются.

6. Уход за домом, воспитание детей и оплачиваемая работа

Как вы справляетесь со всеми задачами, связанными с уходом за новорожденным? Довольны ли вы тем, как распределены обязанности между родителями? Если Вы родитель-одиночка, получаете ли Вы помощь от друзей, родственников или кого-либо еще?

Забота о ребенке и роль родителя Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Уход за домом Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

- Покупки, приготовление пищи, стирка, уборка и т. Д.
- Домашние строительные работы, ремонт автомобиля и т. Д.

Оплачиваемая работа Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Ребенок в детском саду или на замещающем попечительстве

(если Н не посещает детский сад, перейдите к следующей теме)

1. Как Н чувствует себя в детском саду или на замещающем попечительстве?

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

2. Доволен ли Н компанией других детей?

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

3. Как проходят повседневные дела?

Еда, сон, горшок, игры, занятия на свежем воздухе и т. д.

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

4. Как на ваш взгляд складываются отношения между Н и воспитателями детского сада?

Сблизился ли ребенок с кем-либо?

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

5. Каково ваше сотрудничество с воспитателями детского сада?

Доступны ли они для вас? Обсуждаете ли Вы между собой то, как прошел день Н?

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Благополучие и социальная жизнь родителей

1. Как прошли роды и восстановление?

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

2. Как бы Вы охарактеризовали свое личное благополучие и здоровье?

Например, есть ли у Вас постоянные реакции на стресс или проблемы с психическим здоровьем? Проблемы с физическим здоровьем? Как Вы думаете, влияют ли эти проблемы на Н, других детей и воспитание детей?

Если второй родитель не присутствует на собеседовании, обсудите, как у него дела: есть ли у него какие-либо проблемы, мешающие семейной жизни и воспитанию детей (например, чрезмерная нагрузка на работе, утомление и выгорание, проблемы с физическим или психическим здоровьем), употребление психоактивных веществ и т. д.)?

Один родитель
Второй родитель

Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐
Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐

3. Другие беспокойства

У вас могут возникнуть опасения, связанные с другими детьми, здоровьем родственников, работой, стрессом в семье или прочими сферами жизни. Есть ли у вас подобные опасения? Если да, то как вы с ними справляетесь? Нужна ли вам помощь других служб (например, школы, медицинские и социальные услуги, служб финансовой поддержки и т. д.)?

Один родитель
Второй родитель

Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐
Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐

Примеры сильных сторон. Родители в целом преуспевают в разных сферах жизни; если они испытывают эмоциональное выгорание или проблемы с психическим здоровьем, они могут получить поддержку близких или имеют доступ к опорным услугам.

Примеры уязвимых сторон. Психическое здоровье родителей находится под значительным давлением; симптомы стресса и проблемы с психическим здоровьем усугубляются; оба родителя перегружены; возросло потребление алкоголя или наркотиков в семье; проблемы в отношениях ширятся; поддержка отсутствует; опорные и лечебные услуги не распространяются на всю семью.

4. Общение и решение проблем

Важно, чтобы родители поддерживали и понимали друг друга. Когда родители сотрудничают и стараются понять друг друга, они лучше справляются с трудностями, которые встречаются на их пути. Как вы относитесь к разговору с другим родителем или лицом, оказывающим вам поддержку, на тему проблем, возможных симптомов стресса или проблем с психическим здоровьем?

Один родитель
Второй родитель

Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐
Сильная сторона	☐	Уязвимая сторона	☐

Примеры сильных сторон. Семья открыто говорит о трудностях, включая реакции на стресс, возможные проблемы с психическим здоровьем и проблемы, касающиеся ребенка; родители умеют договариваться и строить планы; лечебные услуги распространяются на всю семью.

Возможные уязвимые стороны. Сложно или невозможно открыто обсуждать реакции на стресс, проблемы с психическим здоровьем и их последствия; разговоры часто приводят к обвинениям, а последствия трудно или невозможно обсуждать открыто; разговоры часто сводятся к обвинениям и раздору; родители вынуждены справляться с проблемами самостоятельно, не имея поддержки; лечебные услуги неэффективны и не распространяются на всю семью.

5. Отношения в паре

В семье появился новый член. Он, конечно, маленький, но его присутствие требует много внимания. Как вы пережили это как пара? Испытываете ли вы удовольствие и радость в обществе друг друга? Есть ли между вами сочувствие и взаимная поддержка?

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

6. Социальная жизнь, друзья, родственники

Радость и совместные занятия
Доступность практической помощи

Сильная сторона ☐
Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐
Уязвимая сторона ☐

7. Как бы вы описали атмосферу дома?

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Пример сильной стороны. Несмотря на возможные проблемы, домашняя атмосфера теплая и заботливая.

Пример уязвимой стороны. Домашняя атмосфера часто полна стресса и ссор, члены семьи избегают друг друга.

8. Есть что дополнить?

9. Домашнее задание, см. ниже *

10. Окончание встречи

Как для вас прошла встреча? Как она прошла для специалиста?

Следующая встреча состоится _____

Спасибо!

* Домашнее задание

Начнем подводить итоги беседы. Я дам Вам два домашних задания.

№1. Ознакомьтесь, пожалуйста, с приложениями 1 и 2 или с брошюрой «Как я могу помочь своим детям?».

Если семья столкнулась с проблемами, связанными с психическим здоровьем, посоветуйте им или дайте брошюру «Как я могу помочь своим детям». Она содержит более подробное описание семейной ситуации и того, как правильно разговаривать об этом с детьми.

Приложение 1. «Взаимопонимание и сотрудничество в семье» объясняет, что такое взаимопонимание. Также там описывается, насколько важно для членов семьи и их благополучия действовать с взаимопониманием. Как Вы скоро увидите, это работает и в отношении детей.

Приложение 2. «Разговор с детьми о сложных проблемах» и брошюра «Как я могу помочь своим детям?» содержат руководство о том, как разговаривать с детьми на темы, которые сложно обсуждать, но которые влияют на их жизнь. В список тем включается все – от экономических трудностей до тяжелого заболевания или проблем с психическим здоровьем кого-то из членов семьи.

Несмотря на то, что с малышом беседовать затруднительно, полезно ознакомиться с приложениями – особенно, если в семье есть старшие дети. Приложения могут навести на мысли о том, как обсуждать сложные вопросы, возникающие между родителями.

Приложение 3. «Разговор с детьми о сложных проблемах» для специалиста и «Как я могу помочь своим детям?» содержат подробную информацию о беседах с детьми, а также помогают специалисту обсуждать эти вопросы с родителями. Дополнения можно предоставлять и самим родителям.

№2. В плане действий обсудим, как развивать свои сильные стороны и прорабатывать уязвимые стороны. Чтобы подготовиться к этому, прошу вас выбрать сильные стороны, на которых вы хотели бы сосредоточиться, и укажите все уязвимые стороны, в отношении которых хотите получить поддержку и найти решения.

При создании плана в помощь дан список **«На что обратить внимание при составлении плана действий в рамках ДПД»**. Пожалуйста, возьмите с собой логбук на следующую встречу.

К беседе можно привлечь и детей. У них могут быть ценные мысли, которые связаны с их личным опытом и обстоятельствами.

**** На что обратить внимание при составлении плана действий в рамках ДПД?**

Здесь приведены некоторые важные аспекты, с которыми следует считаться при создании плана действий в рамках беседы Давайте Поговорим о Детях (ДПД). Они затрагивают как родителей, так и детей.

NB! Мы не предполагаем, что семья должна быть успешной во всех приведенных пунктах – очевидно, что это невозможно ни для одной семьи. Данный список поможет найти свои сильные стороны и обратить внимание на трудности, которые хотелось бы проработать в плане действий и семейной жизни.

1. В семье царит взаимопонимание и сотрудничество.
 2. Родители обсуждают сложные проблемы и строят конструктивные планы.
 3. Если проблемы влияют на детей, родители помогают им понять происходящее и справиться с ситуацией.
 4. Воспитание детей и дела по дому разделяются между родителями так, что все довольны.
 5. Обязанности детей соответствуют их возрасту и обстоятельствам.
 6. У всех членов семьи есть регулярное расписание и достаточно времени для отдыха.
-
7. Общие приятные моменты случаются и у партнеров, и у всей семьи.
 8. У семьи есть друзья и родственники, которые приносят радость и оказывают практическую поддержку.
-
9. Дети чувствуют, что родители любят и ценят их, заботятся о них.
 10. Родители проводят время с детьми и играют с ними.
 11. У детей есть интересы и друзья.
 12. Детей ценят учителя, тренеры, наставники и одноклассники.
-
13. Члены семьи не боятся просить помощи, даже если это кажется трудным или постыдным.
 14. У членов семьи есть доступ к услугам, в рамках которых к ним проявляют понимание, а также оказывают поддержку и помощь.

Вторая беседа в рамках ДПД

1. **Поприветствуйте участников.** Как у вас дела?
2. **Как для вас прошла предыдущая беседа в рамках ДПД?** Как она прошла для специалиста? Хотели бы вы вернуться к некоторым темам, которые мы обсуждали в прошлый раз?
3. **Объясните построение и цели беседы.**
4. **Как вы чувствовали себя, выполняя домашнее задание?** Было ли у вас на это время? Если нет – ничего страшного. Рассмотрим задание все вместе прямо сейчас.

Приложение 1. «Взаимопонимание и сотрудничество в семье»

Что вы об этом думаете? Кажется ли это логичным?

Приложение 2. «Разговор с детьми о сложных проблемах» и брошюра «Как я могу помочь своим детям?»

Что вы думаете насчет того, чтобы разговаривать с детьми на сложные темы? Есть ли у вас опыт в этом? Если да, то какой?

Приложение 3 для консультанта и брошюра «Как я могу помочь своим детям?»

Материалы содержат информацию о проблемах психического здоровья в семье и помогают обсуждать эти вопросы с родителями. Учитывая возраст развития ребенка, действуйте согласно приложению или информационному листку. Будьте внимательны к словам родителей, рассматривайте темы и примеры под разным углом и добавляйте свои примеры. По желанию родителей вы можете также вместе изучить информационный листок и выбрать темы, которые особенно важны для них.

Никогда не принуждайте родителей говорить о том, что вызывает у них смешанные чувства или что они отказываются обсуждать!

Если родители только ждут ребенка или воспитывают младенца, Приложение 2 может не заинтересовать их в настоящий момент, и эту беседу можно пропустить. Тем не менее старайтесь исходить из их потребностей, поскольку открытая беседа может быть актуальна для супругов и возможных старших детей. В таком случае продолжайте в соответствии с инструкциями Приложения. Обсудите содержание и примеры с разных точек зрения и добавьте свои собственные примеры.

Будьте готовы отвечать на вопросы о возрасте детей, проблемах (от плохого настроения до попыток суицида), о том, кто решает, как действовать и т. д.

Если родителям тяжело говорить о недугах и проблемах психического здоровья, можно предложить провести отдельную встречу в плане действий, на которой родители смогут поговорить о таких проблемах с Вами и друг с другом.

Как для вас прошла беседа? Как она прошла для консультанта?

Целью является найти разные подходы к проблеме. Помните, что Вы – не тот, кто знает все ответы и говорит, что члены семьи должны делать. Позвольте членам семьи самостоятельно принимать решения. Будет замечательно, если на встрече будет учиться как семья, так и Вы.

Была ли у вас возможность ознакомиться с сильными и уязвимыми сторонами, выявленными во время первой беседы? Если нет – не страшно. Мы можем сделать это сейчас все вместе и на основании этого продолжить беседу.

Какие мысли возникли/возникают у вас в связи с сильными и уязвимыми сторонами? Были ли какие-то сюрпризы, разочарования или вопросы?

Составление плана действий

1. **Какие сильные стороны** Вы решили взять во внимание при создании плана? Мозговой штурм: обдумайте все возможности того, что можно сделать. Запишите, что Вы решили.

2. **Какие уязвимые стороны** Вы решили взять во внимание? Мозговой штурм: обдумайте все возможности того, что можно сделать. Запишите, что Вы решили.

- Если нет необходимости в дальнейших действиях, перейдите к разделу «Окончание встречи и подхода ДПД».
- Если требуется дополнительная помощь, перейдите к разделу «Планирование сетевой встречи в рамках ДПД».
- Если Вы нуждаетесь в дополнительной помощи, но сетевая встреча невозможна, то Вам предоставляется информация о необходимых услугах и о том, как их получить.

Планирование сетевой встречи в рамках ДПД

- a) Объясните цель встречи.
- b) Объясните построение беседы.
- c) Родители договариваются о темах, которые будут обсуждаться, и о темах, которые семья не желает обсуждать. Для плана действий запишите сильные стороны, уязвимые стороны и все другие возможные темы:

- d) Кого приглашают и кто приглашает?

- Для семьи было бы полезно поговорить дома с детьми о сильных и уязвимых сторонах, которые их касаются. У детей могут быть идеи, которые важно включить в план действий.

- e) Назначьте дату встречи _____

Завершение встречи и подхода ДПД

Что Вы думаете о встрече и подходе ДПД? Что думает на эту тему специалист? Было ли это полезно для Вас? Если да, то в чем? Осталось ли что-то, что Вас беспокоит, и о чем Вы хотели бы поговорить?

Если родители продолжают пользоваться услугой, они могут говорить о семейных ситуациях и детях, когда пожелают. Хорошие новости радуют специалистов, но они готовы и помочь, если нужно. Договоритесь между собой, может ли специалист позже сам инициировать разговор о детях.

1. Прежде всего, тепло поприветствуйте и познакомьтесь со всеми участниками.
2. Проводящий встречу опишет структуру сеанса и проделанную для этого подготовку.
3. В соответствии с договоренностями, родитель(и) или специалист описывают причину встречи и темы, требующие внимания, в т. ч. сильные и уязвимые стороны.
4. Беседа между родителями и другими приглашенными участниками
 - a. Уточнение вопросов и мнений участников
 - b. Идеи, как работать с каждым пунктом
 - c. Воплощение идей в конкретные действия, с которыми согласны все члены семьи.
5. **Составьте памятку ***, в которой записан план действий. Используйте для этого доску или проектор. Обычно план начинается со специалистов, оказывающих услуги, за ними следует социальная сеть семьи, а затем сама семья. Таким образом семья может планировать свои действия так, чтобы они были согласованы с общими усилиями. При необходимости порядок можно изменить.

Если семья согласна, в конце встречи памятка выдается всем ее участникам.
6. **Договоритесь о следующей встрече и решите, кто в ней будет участвовать. ****

Окончание сетевой встречи

Как прошла встреча по мнению участников?

Члены семьи. Как вам показалось, вас поняли? Считаете ли вы, что получили необходимую поддержку?

Проводящий встречу подводит итоги, раздает памятки в соответствии с договоренностью, благодарит участников и объявляет встречу закрытой.

**** Мы рекомендуем провести по крайней мере одну последующую встречу, чтобы стороны могли оценить достигнутый прогресс и решить, требуется ли еще одна встреча. Количество и частота встреч зависит от общей ситуации.**

В начале следующей встречи члены семьи дают краткий обзор текущей ситуации и того, был ли выполнен первоначальный план. Если план не был реализован, ответственное лицо описывает, почему этого не произошло и что было сделано вместо этого. Затем обсуждается, какие знания были получены для будущей реализации плана.

Если возникает необходимость в дополнительных действиях, составляется новая памятка о том, что следует продолжить и что еще необходимо предпринять.

Форма памятки

Сетевая встреча «Давайте поговорим о детях» _____ (дата)

Темы (например, 1–3)	Тема 1: Тема 2: Тема 3:	Дата следующей встречи
Участники	Я согласен или согласна сделать следующее (что, конкретное действие), когда (например, дата и время)	Когда (например, дата и время)?

EU4Health

Номер проекта: 101101249



**sempre
a frente**



Ospedale Niguarda



**UNIVERSITY
OF TURKU**

CEIPES

CENTRO INTERNAZIONALE PER LA PROMOZIONE
DELL'EDUCAZIONE E LO SVILUPPO



UNIVERSIDADE DE COIMBRA



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union under the EU4Health Programme (EU4H)-Grant Agreement N°: 101101249. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Health and Digital Executive Agency (HADEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.