

Давайте поговорим о детях Логбук для консультирования семей с детьми 1-5 лет

Тютти Солантаус
2023



peaasi.ee



**Funded by
the European Union**

Все семьи разные

В каких-то семьях есть мама, папа и дети. В то же время, в других семьях могут быть родители-одиночки, две мамы или два папы. Дети также могут быть разного происхождения и жить с бабушками и дедушками, законными опекунами или в приемных семьях.

В логбуке мы используем слово «родитель». В нашем словаре есть слова «один родитель» и «другой родитель». Во время беседы участники, конечно, могут сами решать, как их называть. Когда мы говорим о ребенке, мы используем для него имя-заменитель «Н». Однако мы рекомендуем использовать в разговорах и, по возможности, в электронном логбуке настоящее имя ребенка.

Слова благодарности

Спасибо семьям, которые доверили мне свои истории. Мудрость, которую я узнала от вас, вошла в программу Давайте поговорим о детях (ДПД), чтобы помочь другим семьям.

Благодарю Эмми Риихиранта-Лайне и Мию Эанисмаад из Университета Турку, которые поделились своим опытом относительно логбуков ДПД и повседневной практики.

Спасибо Брэду Моргану из Emerging Minds в Австралии, который поделился своим опытом работы с ДПД в австралийском контексте, улучшил мой английский и адаптировал логбуки для международного использования.

Я благодарю всех коллег и соавторов, принявших участие в подготовке этого издания логбука, своими мудрыми комментариями и интересными отзывами. Дополнительные отзывы и комментарии можно отправить Тютти Солантаус (имя.фамилия@gmail.com).

Я благодарю Финский культурный фонд, чья стипендия Eminentia была присуждена Тютти Солантаус.

Логбук Давайте поговорим о детях ©Тютти Солантаус

Сетевая встреча в рамках логбука Давайте поговорим о детях © Мика Ниэмеля и Тютти Солантаус

В логбука следует цитировать следующим образом: Солантаус Т. (2023) Давайте поговорим о детях. Логбук для консультирования семей с детьми 1-5 лет Университет Турку / ИНВЕСТ

Слова приветствия родителям

Дорогой родитель!

Поздравляем с появлением в вашей жизни малыша! Такой маленький, но такой прекрасный. Разговор с малышом подобен чудесному танцу: вы улыбаетесь и разговариваете с ним, а он в ответ лепечет и размахивает ручками и ножками. В то же время жизнь может быть трудной и утомительной. Восстановление после беременности и родов требует времени, и ребенок будет не давать вам спать по ночам. Родители нередко испытывают грусть и перепады настроения. Вас пригласили на беседу, основанную на подходе Давайте поговорим о детях (ДПД), который фокусируется на благополучии вашего ребенка. Добро пожаловать на беседу! Вот краткий обзор подхода ДПД, который, надеемся, ответит на некоторые ваши вопросы о том, что ждет впереди.

Какова цель подхода Поговорим о детях? ДПД был создан, чтобы помочь родителям и другим важным людям в жизни ребенка поддерживать его благополучие и развитие. Наша цель — внести свой вклад в повседневную жизнь ребенка таким образом, чтобы это способствовало его благополучию, обучению и развитию.

Как работает подход ДПД? Начнем с практической части: ДПД состоит из двух бесед, в ходе которых определяется дальнейший план действий. Если это необходимо для реализации плана, также будет организована встреча сети ДПД. Сетевая встреча означает, что люди, присутствие которых родитель считает важным, собираются вместе и изучают способы поддержки ребенка.

Разговор ДПД фокусируется на повседневной жизни ребенка, поскольку повседневное общение, встречи и распорядок дня важны с точки зрения благополучия ребенка. Однако жизнь не всегда легка. В каждой семье случаются стрессовые ситуации: иногда стресс кратковременный, иногда более длительный. Трудности берут свое и истощают энергию и ресурсы психического здоровья родителей. Родитель(и) может стать нетерпеливым и легко раздражаться или стать замкнутым и тихим. Каждый ребенок по-разному реагирует на ситуацию, и это усложняет воспитание. Пренебрежение повседневными делами приводит к тому, что родители чувствуют себя еще хуже.

У каждой семьи есть свои особые сильные стороны, которые не всегда замечаются или признаются членами семьи. Давайте поговорим о детях — это инструмент, который помогает семьям выявить и развить свои повседневные сильные стороны и найти решения сложных проблем. Программа призвана поддержать семьи и предоставить необходимые инструменты для достижения счастливой семейной жизни.

Итак, приступим! Надеюсь, что вас ждут интересные и вдохновляющие беседы.

С наилучшими пожеланиями,

Tytti Solantaus

Тютти Солантаус

Детский психиатр, почетный профессор Университета Турку и исследовательского центра
INVEST Tytti.Solantaus@utu.fi, Tytti.Solantaus@gmail.com

ПЕРВАЯ БЕСЕДА В РАМКАХ ДПД

Начало

1. Приветствие и знакомство
2. Краткий обзор целей и ожиданий от беседы
3. Конфиденциальность и способ документирования разговора, если это необходимо.
4. Прежде, чем двигаться дальше: Как Вы себя сегодня чувствовали, придя сюда?
(Родитель(и) и специалист)
5. Рассмотрим подробнее сильные и слабые стороны:

Сильные стороны: Область как в семейной жизни, так и вне дома (распорядок дня, школа, среда для отдыха), в чем у ребенка дела идут хорошо, в т.ч. ежедневные занятия, совместно проведенное время и занятия с друзьями и в сообществе.

Слабые стороны: Область как в семейной жизни, так и вне дома (распорядок дня, школа, среда для отдыха), которая может создать ребенку проблемы, если ничего не предпринять, либо что уже сейчас вызывает беспокойство и уже сейчас требует дополнительного внимания и заботы.

У родителей часто бывает разный опыт и разные позиции. Не переживайте, это совершенно нормально. Если у вас разные мнения о сильных и слабых сторонах, запишите оба варианта

Два примера для обсуждения с родителями

Стеснительный ребенок в оживленном и шумном классе (или какой-нибудь другой пример) Ребенок очень одинок и его не принимают в компанию. В этом контексте стеснительность – это слабая сторона. План действий: родители и учитель помогают ребенку интегрироваться, и учитель помогает одноклассникам научиться принимать кого-то, кто от них отличается. В какой-нибудь другой среде стеснительность может быть сильной стороной.

Мать, имеющая проблемы с алкоголем, приводит ребенка в детский сад (или какой-то другой пример). Мать в сильном похмелье приводит ребенка в детский сад, и работники осуждают ее. В общем – у ребенка все хорошо. Сильная сторона: мать приводит ребенка в сад несмотря на то, ее репутация может пострадать. Она уверена, что ребенку лучше в детском саду с другими детьми, чем с больной матерью дома.

Ребенок

1. Хотели бы вы немного рассказать о себе и своей роли родителя, а также рассказать нам о своей семье
Специалисту: хотите рассказать что-нибудь о себе?

2. Как бы вы описали Н?

Какой из себя Н? Что ему(ей) нравится? Что заставляет его (ее) смеяться?

3. Принес ли Н вам особые моменты радости?

Можете что-нибудь припомнить?

Один родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

4. Как бы вы описали здоровье и благополучие Н?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Примеры сильных сторон: у ребенка есть преходящие заболевания, но нет хронических проблем; он по большей части доволен и счастлив; ребенку интересно, что происходит вокруг него; ему нравится проводить время с членами семьи и играть с другими детьми; бывают капризы, но их можно разрешить; Вы можете получить необходимую помощь от медицинских служб.

Примеры уязвимы сторон: ребенок часто бывает в плохом настроении, выглядит грустным и много плачет; ребенок часто замкнут и с ним сложно общаться; ребенок очень требователен и практически постоянно нуждается в поддержке родителя; у него проблемы со сном; у ребенка частые перепады настроения; родитель(и) беспомощны, тревожны, истощены; лечебные услуги бесполезны и не распространяются на семью.

5. Есть ли у вас беспокойства по поводу Н? Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Искали ли вы помощи? Где? _____

6. Есть ли беспокойства по поводу других детей?

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Искали ли вы помощи? Где? _____

Домашняя жизнь

1. Как Нравится ли Н в компании своих братьев и сестер? (если в семье есть еще дети)

Как они ладят? Что они любят делать вместе?

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

2. Есть ли в окружении у Н товарищи по играм?

Что они любят делать вместе?

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

3. Как проходят еда и кормление Н?

Прием пищи – это в основном приятное занятие для вас с Н или настоящее испытание?

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

4. Как семья спит?

Достаточно ли вы отдыхаете?

Н

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

Один родитель

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

Другие дети (если они в семье есть)

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

5. Другие повседневные дела и настроение при их выполнении

Утренние дела

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

Подгузники, горшок, пользование туалетом

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

Игры

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

Время экранов

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

Отход ко сну

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐Ребенок в детском саду или на замещающем попечительстве1. Нравится ли Н там проводить время? Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

2. Играет ли Н с другими детьми и наслаждается ли их обществом?

Есть ли у Н друзья?

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

3. Как проходят повседневные дела?

Еда, сон, поход на горшок, игры, активный отдых на свежем воздухе и т. д.

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

4. Как на ваш взгляд складываются отношения между Н и воспитателями детского сада?

Н чувствует себя близким к кому-то?

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

5. Каково ваше сотрудничество с воспитателями детского сада?

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

6. Желаете ли добавить что-либо?

Воспитание детей и домашние хлопоты

1. Какое это чувство – быть родителем для Н?

Один родитель

Сильная сторона ☐Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐**2. Как вы проводите время с Н?**

Что вы делаете вместе? Есть ли что-то особенное, чем вы вместе наслаждаетесь?

Есть ли что-то, что хотелось бы поменять?

Один родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Примеры сильных сторон: родители и ребенок любят проводить время вместе, играть в прятки, играть с кубиками, рисовать, ходить на детскую площадку, в парк или лес и т. д.; ребенок хочет показать свои достижения родителям, а родители гордятся его достижениями.

Примеры уязвимых сторон: родители мало общаются и играют с ребенком и чувствуют вину по этому поводу; общие моменты радости немногочисленны; ребенок не реагирует на действия родителей; ребенок проводит довольно много времени, например, смотря телевизор; лечебные услуги родителя и (возможный) детский сад не помогают.

3. Как справляться со стрессовыми ситуациями?

В воспитании каждого ребенка случаются стрессовые ситуации. Например, вам нужно быстро куда-то добраться, а ребенок отказывается сотрудничать и всеми силами пытается настоять на своем.

Если такие ситуации вызывают затруднения, рекомендуется отметить их в плане действий, чтобы напомнить о необходимости обратиться за поддержкой.

Один родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Примеры сильных сторон: родитель(и) нашли способы справиться со стрессовыми ситуациями; родители по очереди утешают ребенка, особенно ночью; помощь оказывают лечебная услуга для родителей и детский сад.

Примеры уязвимостей: родитель(и) не могут успокоить ребенка; родители чувствуют себя беспомощными, а иногда и отчаявшимися; поддержка недоступна; родитель боится потерять контроль над гневом; родитель теряет контроль и применяет силу, чтобы приручить ребенка; родитель использует другие сомнительные методы; лечение и услуги детского сада бесполезны.

4. Домашние хлопоты, воспитание детей и оплачиваемая работа

Как вы справляетесь со всеми этими задачами?

Довольны ли вы тем, как распределены обязанности между родителями?

Если вы один, получаете ли вы помощь от друзей, родственников или других людей?

5. **Забота о ребенке и роль родителя**

Один родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

6. **Домашние хлопоты**

покупки, приготовление пищи, стирка, уборка и т.д.

домашние строительные работы, ремонт автомобиля и т.д.

Один родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

7. **Оплачиваемая работа**

Один родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐

Уязвимая сторона ☐

Благополучие и социальная жизнь родителя/ей

1. Как бы вы охарактеризовали свое личное благополучие и здоровье?

Например, есть ли у вас постоянные реакции на стресс или проблемы с психическим здоровьем? Проблемы с физическим здоровьем? Как вы думаете, влияют ли эти проблемы на Н, других детей и воспитание детей? Если второй родитель не присутствует на собеседовании, обсудите, как у него дела: есть ли у него какие-либо проблемы, мешающие семейной жизни и воспитанию детей (например, чрезмерная нагрузка на работе, утомление и выгорание, проблемы с физическим или психическим здоровьем, употребление психоактивных веществ и т. д.)?

Один родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Примеры сильных сторон: родитель(и) чувствуют себя хорошо, несмотря на стресс; реакции на стресс и проблемы с психическим здоровьем усугубляются, но лечебные услуги оказывают поддержку и оказывают поддержку также и семье.

Примеры уязвимостей: устойчивость и умственная энергия родителя(ей) находятся под значительным давлением; симптомы стресса ухудшились; родитель(и) часто расстроены и злы; сложно получать удовольствие от присутствия ребенка; употребление алкоголя/наркотиков в семье возросло; лечебная услуга бесполезна и не распространяется на семью.

2. Другие беспокойства

У вас могут быть беспокойства, связанные с другими детьми, здоровьем родственников, работой, семейным стрессом или другим. Есть ли у вас подобные беспокойства и если да, то как вы с ними справляетесь? Нужна ли вам помощь других служб? (например, школа, медицинские и социальные услуги, службы финансовой поддержки и т. д.)

Один родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

3. Общение и решение проблем

Как вы относитесь к разговору с другим родителем или лицом, поддерживающим вас, о проблемах, возможных симптомах стресса или проблемах с психическим здоровьем? Обсудили ли вы с Н или другими детьми проблемы, которые их затрагивают, и объяснили ли вы возможные изменения в своем поведении? (например, много спать, сидеть дома вместо того, чтобы идти на работу, часто злиться и т. д.)

Между родителями

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

С Н и другими детьми

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Этот пункт касается создания общего понимания между родителями и внутри семьи.

Достижение общего понимания важно в любой семье, но оно имеет решающее значение для семей или пар, которые сталкиваются с трудностями. ознакомьтесь с этим моментом сейчас и вернитесь к нему на следующем занятии. Создание и поддержка общего понимания — одна из основных целей ДПД.

Примеры сильных сторон: родители обсуждают друг с другом сложные и стрессовые ситуации; проблемы, связанные с детьми, обсуждаются с родителями; найдены общие решения; лечебные услуги оказывают поддержку и распространяются также на семью.

Примеры уязвимых сторон: трудно или невозможно обсуждать проблемы и их последствия как между родителями, так и с ребенком; разговор часто приводит к спорам или отстранению; родители остаются одни в трудностях; домашняя атмосфера уныла, пессимистична, легко раздражительна; дети могут иметь проблемы с поведением, быть беспокойными или замкнутыми; лечебные услуги не оказывают достаточной поддержки и не распространяются на членов семьи.

4. Отношения в паре

Вас теперь трое, а может быть, и больше. Н находится в том возрасте, когда присутствие ребенка очень заметно и требует почти постоянного внимания. Каково это для вас? Испытываете ли вы удовольствие и радость в обществе друг друга? Есть ли между вами сочувствие и взаимная поддержка?

Один родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Второй родитель

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

5. Социальная жизнь, друзья, родственники

Радость и совместные моменты

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

Доступность практической помощи

Сильная сторона ☐ Уязвимая сторона ☐

6. Желаете ли дополнить что-либо?

7. Домашнее задание*

8. Окончание встречи

Как для вас прошла встреча? Как она прошла для специалиста?

Дата следующей встречи _____

Спасибо!

*Домашнее задание

Начнем подводить итоги беседы. Я дам Вам два домашних задания.

№1. Ознакомьтесь, пожалуйста, с дополнениями 1 и 2 или с брошюрой «Как я могу помочь своим детям?»

Если семья занимается проблемами психического здоровья, посоветуйте им или дайте брошюру «Как я могу помочь своим детям». Она подробнее знакомит с семейной ситуацией и разговором с детьми.

Дополнение 1 «Взаимопонимание и сотрудничество в семье» объясняет, что такое взаимопонимание. В нём также описывается, насколько важно для членов семьи и их благополучия действовать на основе взаимопонимания. Как вы скоро увидите, это актуально и в отношении детей.

Дополнение 2 «Разговор с детьми о сложных проблемах» и брошюра «Как я могу помочь своим детям?» предоставляют рекомендации, как говорить с детьми на темы, которые трудно обсуждать, но которые влияют на их жизнь. В список таких тем входят вопросы, начиная с экономических трудностей и заканчивая проблемами с психическим здоровьем кого-то из членов семьи или тяжелым заболеванием.

Хотя пока невозможно побеседовать с Н, полезно ознакомиться с дополнением – особенно, если в семье есть старшие дети. Дополнение может дать мысли о том, как обсуждать сложные вопросы, возникающие между родителями.

Дополнение 3 «Разговор с детьми о сложных проблемах» для специалиста и «Как я могу помочь своим детям?» дают подробные сведения о беседах с детьми и помогают обсуждать вопросы с родителями. Дополнения можно предоставлять и родителям.

№2. В плане действий мы обсудим, как развивать ваши сильные стороны и работать над слабыми. Для этого, пожалуйста, выберите сильные стороны, на которых вы хотели бы сосредоточиться, и укажите все слабые стороны, в отношении которых вам нужна поддержка и решения.

При создании плана в помощь дан список **«На что обратить внимание при составлении плана действий в рамках ДПД»**. Возьмите, пожалуйста, логбук с собой, когда придете в следующий раз.

В беседе можно задействовать и детей. У них могут быть ценные мысли, которые связаны с их личным опытом и ситуациями.

Спасибо!



**** На что обратить внимание при составлении плана действий в рамках ДПД?**

Ниже перечислены важные аспекты, с которыми следует считаться при составлении плана действий в рамках программы 'Давайте поговорим о детях' (ДПД). Эти аспекты касаются как родителей, так и детей и подростков.

NB! Мы не предполагаем, что семья должна быть успешной во всех приведенных пунктах – очевидно, что это невозможно ни для одной семьи. Данный список поможет найти свои сильные стороны и сосредоточить фокус на трудностях, которые хотели бы проработать в плане действий и семейной жизни.

1. В семье царит взаимопонимание и сотрудничество.
2. Родители обсуждают сложные проблемы и строят конструктивные планы.
3. Если проблемы влияют на детей, родители помогают им понять происходящее и справиться с ситуацией.
4. Воспитание детей и работа по хозяйству разделяется между родителями так, что все стороны удовлетворены.
5. Обязанности детей соответствуют их возрасту и обстоятельствам.
6. У всех членов семьи есть регулярное расписание и достаточно времени для отдыха.
7. Общие моменты радости имеют место быть как для партнеров, так и для всей семьи.
8. У семьи есть друзья и родственники, которые приносят радость и оказывают практическую поддержку.
9. Дети чувствуют, что родители любят и ценят их, заботятся о них.
10. Родители проводят время с детьми и играют с ними.
11. У детей есть интересы и друзья.
12. Детей ценят воспитатели детского сада, учителя в школе, тренеры и руководители занятий по хобби, а также руководители и одноклассники.
13. Члены семьи не боятся просить помощи, даже если это кажется трудно или постыдно.
14. У семьи есть доступ к услугам, где к ним проявляют понимание, поддержку и помощь.

Вторая беседа в рамках ДПД

1. Поприветствуйте участников: Как у Вас дела?
2. Как для Вас прошла предыдущая беседа в рамках ДПД? Как она прошла для специалиста? Есть ли желание вернуться к некоторым темам, которые уже обсуждались?
3. Объясните ход и цели беседы.
4. Как вы чувствовали себя, выполняя домашнее задание? Было ли у Вас для этого время? Если нет – ничего страшного. Рассмотрим задание все вместе прямо сейчас.

Дополнение 1 «Взаимопонимание и сотрудничество в семье»

Что Вы об этом думаете? Кажется ли это логичным??

Объясните, что представляет собой взаимопонимание, используйте пример для объяснения понятия. Можно использовать придуманные Вами примеры.

Дополнение 2 Разговор с детьми о сложных проблемах» и брошюра «Как я могу помочь своим детям?»

Что Вы думаете на счет того, чтобы разговаривать с детьми на сложные темы? Есть ли у Вас опыт в этом? Если да, то какой.

Дополнение 3 для консультанта и инфолисток «Как я могу помочь своим детям?»

Материалы содержат сведения о проблемах психического здоровья в семье и помогают обсуждать эти вопросы с родителями. Учитывая возраст развития ребенка, действуйте согласно приложению или информационному листку. Будьте внимательны к родителям, обсуждайте темы и примеры под разным углом и добавляйте свои примеры. По желанию родителей вы также можете вместе изучить информационный листок и выбрать темы, которые для них особенно важны.

Никогда не принуждайте родителей говорить о том, что вызывает у них смешанные чувства или что они отказываются обсуждать!

Будьте готовы ответить на вопросы о возрасте детей, характере их общих проблем (от плохого настроения до суицидальных попыток), о том, кто говорит, как действовать и т. д. Если говорить о недугах и проблемах психического здоровья родителям сложно, можно предложить в плане действий встречу, на которой родители смогут поговорить о таких проблемах с Вами и друг с другом.

5. **Как для Вас прошла беседа?** Как она прошла для консультанта?
Целью является найти разные подходы к проблеме. Помните, что Вы – не тот, кто знает все ответы и говорит, что члены семьи должны делать. Позвольте членам семьи решать это самостоятельно. Будет замечательно, если на встрече будете учиться как Вы, так и семья.

6. **Была ли у Вас возможность ознакомиться с сильными и слабыми сторонами во время первой беседы?** Если нет – не страшно. Мы можем сделать это сейчас все вместе и на основании этого продолжим беседу.

Какие мысли возникли/возникают у Вас в связи с сильными и слабыми сторонами? Были ли какие-то сюрпризы, разочарования или вопросы?

Составления плана действий

1. **Какие сильные стороны** Вы решили взять во внимание при создании плана? Мозговой штурм: обдумайте все возможности того, что можно сделать. Запишите, что Вы решили. .

2. **Какие слабые стороны** Вы решили взять во внимание? Мозговой штурм: обдумайте все возможности того, что можно сделать. Запишите, что Вы решили.

- Если нет необходимости в дальнейших действиях, перейдите к пункту « 4 « Окончание встречи и подхода ДПД».
- Если требуется дополнительная помощь, продолжите пунктом 3 «Планирование командной сети в рамках ДПД».
- Если Вы нуждаетесь в дополнительной помощи, но сетевая встреча невозможна, то предоставляется информация о необходимых услугах и о том, как их получить.

Планирование встречи в рамках

- Объясните цель встречи.
- Объясните построение беседы.
- Родители договариваются о темах, которые будут обсуждаться, и о темах, которые семья не желает обсуждать.

- Для плана действий запишите сильные стороны, слабые стороны и все другие возможные темы:

- Кого приглашают и кто приглашает?

- Было бы полезно, если бы семья могла поговорить с детьми дома о сильных и слабых сторонах, которые их беспокоят. У детей могут быть идеи, которые важно включить в план действий.

- Назначьте дату встречи _____

Завершение встречи и подхода ДПД

а) Что Вы думаете о встрече и подходе ДПД? Что думает на эту тему специалист? Было ли это полезно для Вас? Если да, то в чем? Возникли ли какие-либо вызывающие беспокойство мысли, которые Вы хотели бы обсудить?

б) Если родители продолжают использование услуги, они могут говорить о семейных ситуациях и детях, когда пожелают. Хорошие новости радуют специалистов, но в то же время они готовы при необходимости предложить помощь. Договоритесь между собой, может ли специалист позже сам инициировать разговор о детях.

Спасибо!

Сетевая встреча в рамках ДПД

© Мика Низмеля, Тютти Солантаус

1. Прежде всего, тепло поприветствуйте и познакомьтесь со всеми участниками.
2. Проводящий встречу описет структуру сеанса и сделанную для этого подготовку.
3. В соответствии с договоренностями, родитель(и) или специалист описывают причину встречи и моменты, требующие внимания, в т.ч. сильные и слабые стороны.
4. Беседа между родителями и другими приглашенными участниками
 - а. Вопросы по точке зрения
 - б. Идеи, как работать с каждым пунктом
 - в. Воплощение идей в конкретные действия, с которыми согласны все члены семьи.
5. **Составьте памятку***, в которой написан план действий. Используйте для этого доску или проектор.
 - а) Обычно план начинается со специалистов, предоставляющих услугу, затем следует социальная сеть семьи, а затем сама семья. Таким образом, семья может планировать свою деятельность так, чтобы она соответствовала общим усилиям. При необходимости очередность можно изменить.
 - б) Если семья согласна, в конце встречи памятка выдается всем участникам встречи.
6. Договоритесь о следующей встрече и решите, кто в ней будет участвовать. **

Окончание сетевой встречи

Как прошла встреча по мнению участников?

Члены семьи: Как вам показалось, вы были поняты? Получили ли вы поддержку, которую ожидали?

Проводящий встречу подводит итоги, раздает памятки в соответствии с договоренностью, благодарит участников и объявляет встречу закрытой. .

**** Мы рекомендуем провести по крайней мере одну последующую встречу, чтобы стороны могли оценить достигнутый прогресс и решить, необходима ли еще одна встреча. Количество и частота встреч зависит от общей ситуации.**

В начале последующей встречи члены семьи дают краткий обзор текущей ситуации и того, был ли выполнен первоначальный план. Если план не был реализован, ответственное лицо описывает, почему это не произошло и что было сделано вместо этого. Затем обсуждается, какие знания дала реализации плана на будущее.

Если обнаруживается необходимость дополнительных мероприятий, пишется новая памятка. В ней описывается, какую деятельность следует продолжить, а что еще нужно сделать.

* Форма памятки

Сетевая встреча _____ (дата)

темы (например 1–3)	1 тема: 2 тема: 3 тема:	
Участники	Что и когда делать (например, дата и время)	Следующая встреча, дата

EU4Health

Projekti number: 101101249



UNIVERSIDADE DE COIMBRA



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union under the EU4Health Programme (EU4H)-Grant Agreement №: 101101249. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Health and Digital Executive Agency (HADEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

