

Räägime Lastest koolitajate koolitus

Õppekava nr 6
MTÜ Peaasjad, 2025

Õppekava nimetus	Räägime Lastest koolitaja koolitus
Õppekavarühm ja koostamise alus	Sotsiaal- ja käitumisteadused, mujal liigitamata
Õppe eesmärk	Osaleja teab hästi Räägime Lastest lähtekohti ja metoodikat ning oskab valmistada ette, viia läbi Räägime Lastest kasutajakoolitust.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu - oskab edasi anda Räägime Lastest lähenemise põhimõtteid ja metoodikat; - oskab õpetada Räägime Lastest lähenemist ning selle teoreetilist ja ajaloolist tausta; - teab kuidas planeerida, läbi viia ja hinnata Räägime lastest kasutajakoolitusi erinevates teenusvaldkondades — sotsiaal- ja tervishoiu valdkonnas ning hariduses (lasteaias ja koolis). - on omandanud pädevuse RL kasutajakoolituste läbi viimiseks ja hindamiseks, sealhulgas meetodisupervisiooni läbiviimiseks ning praktikute toetamiseks nende professionaalse arengu protsessis.
Sihtgrupp	Erinevate elualade (haridus, sotsiaal, tervishoid jt) spetsialistid, kes oma töös laste või peredega kokku puutuvad. Koolitusgrupis kuni 12 osalejat
Õppe alustamise tingimused	- Edukalt läbitud 18-tunnine Räägime Lastest kasutajakoolitus. - Lisaks kasutajakoolituse kahele praktikale viidud läbi vähemalt 7 Räägime Lastest protsessi. - Läbimõeldud, kuidas panna kokku enda kasutajakoolituse koolitusgrupp. - Võimalus edaspidi koolitada teisi Räägime Lastest meetodi kasutamise osas. - Eesti keele oskus heal tasemel. - Valmisolek osaleda õppes 100% mahus.

Õppekeskkond ja õppevahendid	Koolitusmoodulid toimuvad erinevates keskkondades ning põimitud on nii füüsilised kohtumised kui veebipõhine õpe. Veebipõhine koolitus toimub keskkonnas, kus kasutatakse erinevaid osalejaid kaasavaid lähenemisi (gruppideks jagamine, kirjalik mõttevahetus, visualiseerimine jne). Lisaks kasutatakse vastavalt vajadusele Padlet'i või Mentimeter'i keskkondasid. Veebipõhistes moodulites osalemise eelduseks on kvaliteetse kaamera, mikrofoni ja kõrvaklappide olemasolu. Tegevused on interaktiivsed ning eeldavad osaleja aktiivset osalust ja suhtlust.	
Õppeprotsess, sh sisu, õppemeetodid ja materjalid:	1 Koolitus toimub 8 päeval. Koolituse maht on 64 h ja koosneb järgnevalt: 1. 36 h auditoorset tööd (sh 4 x 3 h veebipõhist kohtumist) - I koolituspäeval toimub õppetöö 6 h - II koolituspäeval toimub õppetöö 6 h - III, IV, V ja VI koolituspäeval toimub õppetöö veebipõhiselt 3h kaupa - VII koolituspäeval toimub õppetöö 6 h - VIII koolituspäeval toimub õppetöö 6h 2. 28h iseseisvat tööd (sh 18 tunnise kasutajakoolituse läbi viimine) Materjalid: - Materjalide kaust sh näidiskoolituskava, - kutsed, - slaidiesitlused praktilise kasutajakoolituse läbiviimiseks. - Metoodilised materjalid - Räägime Lastest logiraamatud - Käsiraamatud lapsevanemale - Näidisvideod RL vestlustest	
Ühesehitus, maht, õppesisu ja meetodid		
Maht	Õppe sisu	Meetodid
I osa koolituspäev		
Auditoorne töö 2 h	Sissejuhatus: miks me oleme siin, päeva- ja koolituskava tutvustus, tutvumine	Aruteluring; Loeng; Grupi/paaristöö

	RL koolituse ettevalmistamise ja läbiviimise tehnilised üksikasjad ja tugi Sissejuhatus kasutajakoolituse ettevalmistusse	
Auditoorne töö 2 h	Kasutajakoolituse esimese päeva ettevalmistus: sissejuhatus, õpiväljundid, osaleja enesehindamine Räägime Lastest (RL) ajalugu ja vajalikud faktid, teadusuuringud RL kasutusvaldkonnad ja logiraamatud	Loeng; Grupiarutelu; Grupitöö (artiklitega tutvumine)
Auditoorne töö 2 h	RL olulised mõisted RL protsess, RL lähenemise mudeldamine	Grupitöö; Ajurünnak; Grupiarutelu
II osa koolituspäev		
Auditoorne töö 2 h	Sissejuhatus Räägime Lastest 2-etapiline protsess Kutse Esimene vestlus ehk kaardistamine: tugevused ja haavatavused	Loeng, Aruteluring; Grupitöö; Rollimäng
Auditoorne töö 2 h	Kodutöö ja lisad Teine vestlus: jagatud mõistmine, keerulised teemad	Grupiarutelu; Loeng
Auditoorne töö 2 h	Tegevusplaan	Grupiarutelu; Loeng

	Praktika ja sellega seonduv, sammud kasutajakoolituse läbiviimiseks	
Iseseisev töö	Kasutajakoolituse esimese koolituspäeva (6h) ette valmistamine ja läbiviimine	Praktika
III osa veebipõhine koolituskohtumine Auditoorne töö 3 h	Kasutajakoolituse esimese päeva kogemused Koolitajate materjalide kaust ja supervisioonide info	Refleksioon; Grupiarutelud
IV osa veebipõhine koolituskohtumine Auditoorne töö 3 h	Kasutajakoolituse teise päeva ettevalmistus RL teise vestluse teemad: keerulised vestlused praktikas ja koolitusel Puudumiste kompenseerimine	Grupitöö; Ajurünnak; Rollimäng; Grupiarutelud
Iseseisev töö	Kasutajakoolituse teis(t)e päeva(de) läbiviimine (6h)	Praktika
V osa veebipõhine koolituskohtumine Auditoorne töö 3 h	Kasutajakoolituse teis(t)e päeva(de) kogemused Supervisioonid ja juhtumikirjeldused	Grupiarutelu; Refleksioon; Dokumendi analüüs
VI osa veebipõhine koolituskohtumine Auditoorne töö 3 h	Kasutajakoolituse viimase päeva planeerimine Kasutajakoolituse viimane päev: kokkuvõtted, osalejate õpikogemuse hindamine Kasutajakoolituse viimane päev: korduma kipuvad	Grupiarutelu; Ajurünnak

	küsimused Kasutajakoolituse viimane päev: võrgustikukohtumise mudel Koolitajate koolituse kogemused	
Iseseisev töö	Kasutajakoolituse viimase päeva (6h) ettevalmistamine ja läbiviimine	Praktika
VII osa koolituspäev		
Auditoorne töö 2 h	Sissejuhatus Kasutajakoolituse läbiviimise kogemused Koolituse käigus loodud lisamaterjalid Koolituse läbiviimise tugevused ja haavatavused, keeruliste olukordade analüüs	Grupiarutelu; Grupitöö; Mudeldamine
Auditoorne töö 2 h	Abiks kasutajakoolituse läbiviimisel: mudeldamine, videod Abiks kasutajakoolituse läbiviimisel: hinnanguvaba kuulamise, peegeldamise oskus	Video analüüs; Reflektatsioon; Grupiarutelu; Mudeldamine
Auditoorne töö 2 h	Keerulised teemad RL praktiseerimisel ja RL koolitamisel	Grupitöö; Rollimäng; Grupiarutelu
VIII osa koolituspäev		
Auditoorne töö 2 h	Edasise praktiseerimise toetamine (Peaasjad)	Loeng; Grupiarutelu

Auditoorne töö 2 h	Kokkuvõtted, aktiveerimise harjutuste näited	Grupitöö; Mudeldamine
Auditoorne töö 2 h	Koolitajate koolitusel osalejate lõpuseminar	Seminari ettekande ettevalmistamine ja esitlemine
Koolituse läbimise tingimus	Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine 90% õppetöös. Esimeselt koolituspäevalt puududa ei saa. Koolituse lõpetamiseks tuleb: - Osaleda koolituspäevadel ja veebikohtumisel - Võimalikud puudumised kompenseerida iseseisva tööga - Viia iseseisvalt läbi RL kasutajakoolitus Koolituse läbimisel väljastatakse tunnistus.	
Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid	
Praktika kirjeldused	Osaleja kirjeldab enda läbi viidud koolituse läbiviimise kogemust, kasutatud meetodeid ja enda läbiviidud koolituse tugevusi ning haavatavusi. Osaleja analüüsib kasutajakoolitusel osalejate õpikogemust	
Koolitaja kvalifikatsioon	- Koolitust läbiviiv koolitaja on sotsiaal- haridus- psühholoogia- või tervishoiuvaldkonna haridusega ning Räägime Lastest lähenemisviisi praktilise töökogemusega. - Koolitajal on täiskasvanu koolituste läbiviimise kogemus. - Räägime Lastest kasutajakoolituse tunnistus	
Kvalifikatsiooni säilimise kriteeriumid	Räägime Lastest meetodi koolitaja pädevus on ajutine ja kehtib kolm aastat. Kvalifikatsiooni säilimiseks tuleb 3 aastase perioodi jooksul läbi viia vähemalt kaks RL kasutajakoolitust ning osaleda vähemalt kahel koolitajate kogunemisel.	